**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Strategie zapobiegania handlu ludźmi** | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Służby i formacje ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze**  **S/NS** | | | | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1,8 |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 30/30 | 15/21 | | 15/9 | Egzamin ustny | | | | | | | | 40% |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | | 45/45 | 30/36 | | 15/9 | Zaliczenie na ocenę - warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach. Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z:  1) aktywnego udziału w dyskusji na temat danego zagadnienia (wymagane min. 3 pkt, a max. liczba pkt 5),  2) przedstawienia przygotowywanego w zespole projektu założeń strategii zapobiegania wybranej formy handlu ludźmi (wymagane min. 3 pkt, a max. liczba pkt 5).  Łącznie student może uzyskać maksymalnie 10 punktów:  Ocena bdb 10 pkt  Ocena db+ 9 pkt  Ocena db 8 pkt  Ocena dst+ 7 pkt  Ocena dst 6 pkt  Ocena ndst 0 - 5 pkt | | | | | | | | 60% |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | **75/75** | **45/57** | | **30/18** |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **L. p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma pogłębiona wiedzę na temat zaspokojenia potrzeb społecznych w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_W06 | | Wykład, ćwiczenia praktyczne |
| 2. | Ma pogłębiona wiedzę o procesie zapewnienia bezpieczeństwa przez służby i formacje ochronne działające na obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_W12 | |
| 3. | Ma pogłębiona wiedzę na temat roli służb, inspekcji i straży w procesie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_W13 | |
| 4. | Zna i rozumie różnice oraz podobieństwa w metodach i technikach pracy służb, inspekcji i straży w procesie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_W14 | | Ćwiczenia praktyczne |
| Umiejętności | 1. | Potrafi prawidłowo posługiwać się regulacjami prawnymi z zakresu bezpiecznego kształtowania bytu jednostki i społeczeństwa | | | | | | | | | | K\_U06 | | Wykład, ćwiczenia praktyczne dyskusja |
| 2. | Umie dokonać analizy wyzwań środowiska bezpieczeństwa warunkujących skuteczność działania służb i formacji ochronnych działających w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_U07 | | Wykład, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, przygotowywanie projektów |
| 3. | Potrafi prawidłowo ocenić efektywność działania służb i formacji ochronnych w procesie przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_U08 | | Ćwiczenia praktyczne, dyskusja, przygotowywanie zagadnień |
| 4. | Potrafi występować publicznie, prowadzić debatą na temat różnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_U10 | | Ćwiczenia praktyczne |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotowy do wykorzystania zdobytej wiedzy w wyjaśnianiu złożonych zjawisk społecznych w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_K01 | | Ćwiczenia praktyczne, przygotowywanie projektów, dyskusja |
| 2. | Jest gotowy do prowadzenia krytycznej analizy pozyskiwanych materiałów i opracowań na temat bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_K03 | |
| 3. | Jest gotowy do podjęcia pracy w zespołach zadaniowych dotyczących różnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_K04 | | Ćwiczenia praktyczne, przygotowywanie zagadnień |
| 4. | Jest gotowy do kierowania jednostkami , służbami oraz formacjami ochrony w procesie przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_K08 | | Ćwiczenia praktyczne |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Penalizacja przestępstwa handlu ludźmi w Polsce * Handel ludźmi w świetle prawa międzynarodowego * Metodyka postępowania w przypadku przestępstwa handlu ludźmi * Uprawnienia pokrzywdzonego w procesie karnym * Profilaktyka zapobiegania handlu ludźmi * Organizacje zajmujące się profilaktyką w zakresie zapobiegania handlu ludźmi * Handel dziećmi * Ocena stanu zagrożenia przestępstwami, raport, sytuacja w Polsce i na świecie | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Praca w grupach – prezentowanie przygotowywanego w zespole zagadnienia, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Pojęcia, metody działania, formy i rozmiary zjawiska * Handel i inne podobne przestępstwa na świecie, deklaracje ONZ, deklaracja z Palermo, decyzje RE * Wytyczne dla Policji, Straży Granicznej, postępowanie wobec osoby małoletniej, krajowe plany działań * Kompensata dla ofiar, charakterystyka ofiar, praca przymusowa, odszkodowanie i zadośćuczynienie, handel organami * Profilaktyka, organizacje pozarządowe, media, poradniki * Ocena zagrożenia, przygotowywanie projektów profilaktycznych * Przedstawienia przygotowywanego w zespole projektu założeń strategii zapobiegania wybranej formy handlu ludźmi | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Łyżwa Aneta, Handel ludźmi: studium prawno-kryminologiczne, Studio Wydawnicze Jografika, Olsztyn 2019 |
| **2** | Janoszka Krzysztof, Dzieci jako ofiary handlu ludźmi, Wydaw. Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2013 |
| **3.** | Malinowska Irena Handel ludźmi do pracy niewolniczej : obraz zjawiska i prawa człowieka, [w:] Herbowski Piotr, Krawczyk Waldemar, Słapczyńska Dominika, Zalewska Anna (red. naukowa), Przestępstwa seksualne: ujęcie psychologiczne, prawne i kryminalistyczne, Difin, Warszawa 2016, s. 212-228 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Bryk Janusz, Kobylas Marcin, Malinowska Irena, Handel ludźmi - wykorzystanie narzędzi analitycznych w procesie wykrywania sprawców, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2014 |
| **2.** | Hołyst Brunon – Kryminologia – Warszawa 2016 |
| **3.** | Hołyst Brunon – Bezpieczeństwo jednostki – Warszawa 2014 |